



Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Direzione Generale



Ministero dell'Istruzione

Checkpoint@USR_ER
Questionari

[_ \(http://www.istruzioneer.it\)](http://www.istruzioneer.it)

Home (/checkpoint/index.php?r=site/index) **Modulo online** (/checkpoint/index.php?r=questionario/index) Contatti (/checkpoint/index.php?r=site/contact) Aiuto (/checkpoint/index.php?r=site/info) Esci/Logout (BOISTEST) (/checkpoint/index.php?r=site/logout)

[Home \(/checkpoint/index.php\)](#) » Compilazione modulo

Didattica digitale nelle istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado. Questionario scuole secondarie di II grado

Informazioni sul modulo

- **Data di chiusura del modulo:** 23/12/20
- **Ufficio che ha emesso il modulo:** Ufficio III
- **Contatto di riferimento:** Chiara Brescianini - email: uff3@istruzioneer.gov.it
- **Link alla nota dell'ufficio scolastico:** <http://istruzioneer.gov.it> (<http://istruzioneer.gov.it>)

Note di compilazione

I dati vengono memorizzati man mano che vengono introdotti, senza attendere la pressione di un bottone in fondo alla pagina.

È possibile sospendere la sessione di lavoro prima di aver completato la compilazione agendo sul bottone in fondo alla pagina con etichetta "Sospendi SENZA validare" oppure direttamente utilizzando una voce del menu.

È indispensabile che il compilatore dichiari completato il proprio lavoro agendo sul bottone in fondo alla pagina con etichetta "Valida questi dati".

I dati saranno visibili all'Ufficio Scolastico solo se il modulo viene validato, i moduli non validati verranno ignorati anche se contengono dei dati.

Per tutta la durata del periodo di apertura del modulo ogni utente compilatore potrà modificare i dati inseriti anche dopo una validazione, l'importante è ricordarsi di premere nuovamente il bottone "Valida questi dati" al termine delle modifiche.

Modulo non validato

*I campi con * sono obbligatori.*

A. Dati tecnici-"strutturali" della scuola

A1. Per quanto concerne la Didattica Digitale Integrata sono principalmente coinvolti (possibili più risposte):

A11. Il Dirigente Scolastico

A12. I collaboratori del Dirigente Scolastico

A13. L'animatore digitale

A14. Il Team per l'innovazione

A15. Specifica equipe

A16. Assistenti tecnici

A17. Coordinatori di Dipartimento

A19. Altro (specificare):

A2. L'animatore digitale dell'Istituto è stato individuato

A21. Nome:

A22. Cognome:

A23. Indirizzo mail:

A3. L'Istituzione Scolastica dispone di registro elettronico? *

A31. Quale?

A4. L'istituto dispone di una piattaforma didattica? *

SI NO, si è data indicazione di utilizzare unicamente il registro elettronico NO, ciascun docente può utilizzare piattaforma didattica di propria scelta NO, non è permesso l'uso di piattaforme didattiche

A41. Quale?

B. Didattica digitale: informazione e pubblicizzazione

B1. È stato redatto il Piano di Istituto per la Didattica Digitale Integrata? *

B11. Se sì: è pubblicato sul sito per pubblica consultazione è pubblicato in un'area ad accesso riservato

B12. Indicare il link:

B2. Esiste sul sito web della scuola una sezione specifica sulla Didattica Digitale Integrata? *

SI, ad accesso pubblico SI, in parte ad accesso pubblico e in parte ad accesso riservato SI, ad accesso riservato NO

B21. Se c'è accesso pubblico, indicare il link:

B23. È ancora accessibile sul sito web una sezione specifica che illustra la Didattica a Distanza della fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020)? *

SI

B24. indicare il link

C. La DAD nella fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020)

C1. L'istituzione scolastica si è dotata nella fase marzo-giugno 2020 di linee guida per la Didattica a Distanza? *

SI

C11. Sono a tutt'oggi disponibili sul sito pubblico?

SI

C12. Indicare il link:

C2. È stata fornita ai docenti una formazione/accompagnamento nell'attuazione della Didattica a Distanza?

C21. Si sono resi disponibili materiali esplicativi e videotutorial tramite modalità di comunicazione interne alla istituzione scolastica

C22. Sono state attivate a livello di istituto attività a distanza di formazione e di accompagnamento contestualmente a emergenza COVID-19

C23. I docenti hanno partecipato alle attività formative proposte dall'Ufficio Scolastico Regionale (Servizio Marconi/Equipe Territoriale)

C24. Si è suggerito di partecipare ad attività di formazione e accompagnamento esterne (es. Webinar e/o videotutorial, ecc...)

C25. La formazione sulla DaD è stata lasciata alla libera iniziativa dei docenti

C3. Coordinamento della DaD all'interno dell'Istituzione Scolastica nella fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020) *

Tutte le classi si sono organizzate in modo coordinato Ogni singola sezione si è organizzata in modo autonomo Ogni Consiglio di Classe si è organizzato in modo autonomo I singoli docenti si sono organizzati in modo autonomo

C31. Altro (specificare):

C4. Organizzazione tecnica DaD nella istituzione scolastica nella fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020) *

in via formale è stata adottata una piattaforma didattica ufficiale in via formale è stata data indicazione di utilizzare il registro elettronico come mezzo ufficiale per comunicazioni e distribuzione di materiali didattici, ma si è comunque messa a disposizione anche una piattaforma di istituto in via formale è stata data indicazione di utilizzare il registro elettronico come mezzo ufficiale per comunicazioni e distribuzione di materiali didattici e non sono state date indicazioni relative all'uso di piattaforme non sono state date indicazioni tecniche sugli strumenti e gli insegnanti hanno scelto su base individuale gli strumenti digitali per realizzare la DaD

C5. Se si è utilizzata una piattaforma didattica per DaD, quali strumenti della piattaforma sono stati utilizzati?

C51. posta elettronica della piattaforma

C52. messaggistica istantanea interna

C53. classi virtuali

C54. strumenti vari di condivisione (diversi dalle classi virtuali), repository di file

C55. blog o altri strumenti di tipo web 2.0

C56. audio/videochiamate per attività sincrone

C6. Quali altri strumenti eterogenei, oltre alla piattaforma didattica e/o al registro elettronico, sono stati utilizzati per la DaD? (sono possibili più risposte)

C61. telefono

C62. posta elettronica personale di docenti, studenti, famiglie

C63. posta elettronica istituzionale (indirizzi con dominio d'Istituto)

C64. messaggistica istantanea (Whatsapp, Telegram,...)

C65. piattaforme, su base individuale (Edmodo, Schoology...)

C66. webapp e strumenti 2.0

C67. sistemi eterogenei che permettono videochiamate ai singoli, a piccoli gruppi, a classi

C68. piattaforme e materiali didattici dei siti degli editori dei testi in adozione siti di materiali didattici liberi e risorse della rete

C69. risorse trasmesse da canali televisivi o radiofonici

C70. nessuno

C7. Quali metodologie e strategie didattiche sono state impiegate (barrare al massimo tre risposte)?

C71. trasmissione di materiali per lo studio autonomo

C72. compiti e studio individuale su materiali e/o libri di testo

C73. spiegazione durante gli interventi dei docenti in modalità sincrona

C74. spiegazione tramite video lezioni registrate

C75. discussione collettiva

C76. classe rovesciata

C77. lavori di gruppo e presentazione degli esiti da parte degli studenti e degli studenti

C79. Altro (specificare):

C8. L'attività di DaD realizzata nell'emergenza Covid-19 (febbraio-giugno 2020) è stata sottoposta a monitoraggio per evidenziare e affrontare le criticità? *

C81. Sono state effettuate rilevazioni quantitative? (numero delle connessioni, degli incontri online, delle 'stanze'/classi virtuali aperte ed utilizzate ecc...)

C82. Sono stati realizzati monitoraggi/rilevazioni sulla DaD espressamente rivolti alle famiglie?

C83. Sono stati realizzati monitoraggi/rilevazioni sulla Dad espressamente rivolti agli studenti?

C84. Se sì, gli esiti delle rilevazioni sono stati diffusi? SI, sul sito web dell'istituzione scolastica SI, ma solo all'interno dell'istituto NO, i dati non sono stati diffusi

C85. Indicare il link:

C9. Al termine dell'a.s. 2019/2020 è stata monitorata la partecipazione degli studenti alle attività di DaD? *

C91. Sono state effettuate rilevazioni sui casi di mancata partecipazione degli studenti alle attività di DaD?

C92. Quali sono i principali motivi di difficoltà alla partecipazione degli studenti alla DAD rilevati in seguito al monitoraggio (al massimo 2)

C921. mancanza/carenza di connessione

C922. mancanza device (pc tablet, cellulare)

C923. problemi di carattere sociale (difficoltà economiche, carenza/assenza di competenze digitali di base dei genitori e dei familiari, ecc.)

C924. motivazione di carattere culturale (difficoltà linguistiche, difficoltà di integrazione, ecc.)

C926. Altro (specificare):

C10. Nella fase dell'emergenza Covid-19 (febbraio-giugno 2020) sono stati predisposti attività o materiali specifici per gli studenti con disabilità? SI SI, solo per alcune situazioni NO

C11. Nella fase dell'emergenza COVID-19 (febbraio-giugno 2020) sono state predisposte attività o materiali specifici per gli studenti con altri bisogni educativi speciali non certificati? * SI SI, solo per alcune situazioni NO

D. L'organizzazione attuale della Didattica Digitale Integrata (a.s. 2020-21)

D1. Il tema della Didattica Digitale Integrata in genere è stato inserito nel Piano di Formazione di Istituto? *

D2. Formazione specifica per l'attuazione della Didattica Digitale Integrata (DDI)

D21. Si sono resi disponibili materiali esplicativi e videotutorial tramite modalità di comunicazione interne alla istituzione scolastica

D22. Sono state attivate a livello di istituto attività a distanza di formazione e di accompagnamento, visto il perdurare dell'emergenza COVID-19

D23. I docenti partecipano alle attività formative proposte dall'Ufficio Scolastico Regionale (Servizio Marconi/Equipe Territoriale)

D24. I docenti partecipano ad attività di formazione e accompagnamento esterne (es. Webinar e/o videotutorial, etc.)

D25. La formazione sulla Didattica Digitale è stata lasciata alla libera iniziativa dei docenti

D3. Coordinamento della DDI all'interno dell'Istituzione Scolastica *

- Tutte le classi si organizzano in modo coordinato Ogni singola sezione si organizza in modo autonomo Ogni Consiglio di Classe si organizza in modo autonomo
 I singoli docenti si organizzano in modo autonomo

D31. Altro (specificare): **D4. Organizzazione tecnica DDI nella istituzione scolastica ***

in via formale è adottata una piattaforma didattica ufficiale in via formale si è indicato l'uso del registro elettronico come mezzo ufficiale per comunicazioni e distribuzione di materiali didattici, ma è comunque disponibile una piattaforma di istituto in via formale si è indicato l'uso del registro elettronico come mezzo ufficiale per comunicazioni e distribuzione di materiali didattici e non sono fornite indicazioni relative all'uso di piattaforme non sono state date indicazioni tecniche sugli strumenti e gli insegnanti scelgono su base individuale gli strumenti digitali per realizzare la DDI

D5. Se si utilizza una piattaforma didattica per la DDI, quali strumenti della piattaforma sono utilizzati? (sono possibili più risposte)D51. posta elettronica della piattaforma D52. messaggistica istantanea interna D53. classi virtuali D54. strumenti vari di condivisione (diversi dalle classi virtuali), repository di file D55. blog o altri strumenti di tipo web 2.0 D56. audio/videochiamate per attività sincrone **D6. Quali altri strumenti eterogenei, oltre alla piattaforma didattica e/o al registro elettronico, sono utilizzati nella DDI? (sono possibili più risposte)**D61. telefono D62. posta elettronica personale di docenti, studenti, famiglie D63. posta elettronica istituzionale (indirizzi con dominio d'Istituto) D64. messaggistica istantanea (Whatsapp, Telegram,...) D65. piattaforme, su base individuale (Edmodo, Schoology...) D66. webapp e strumenti 2.0 D67. sistemi eterogenei che permettono videochiamate ai singoli, a piccoli gruppi, a classi D68. piattaforme e materiali didattici dei siti degli editori dei testi in adozione D69. siti di materiali didattici liberi e risorse della rete

D70. risorse trasmesse da canali televisivi o radiofonici

D71. nessuno

D7. Quali metodologie e strategie didattiche sono impiegate (barrare al massimo tre risposte)

D72. trasmissione di materiali per lo studio autonomo

D73. compiti e studio individuale su materiali e/o libri di testo

D74. spiegazione durante gli interventi dei docenti in modalità sincrona

D75. spiegazione tramite video lezioni registrate

D76. discussione collettiva

D77. classe rovesciata

D78. lavori di gruppo e presentazione degli esiti da parte degli studenti e degli studenti

D80. Altro (specificare):

D8. Sono stati predisposti specifici materiali o attività per la DDI per gli studenti con disabilità? SI, in tutti i casi SI, nella maggior parte dei casi Solo in alcuni casi NO *

D9. Sono stati predisposti specifici materiali o attività per la DDI per gli studenti con altri bisogni educativi speciali non certificati? SI, in tutti i casi SI, nella maggior parte dei casi Solo in alcuni casi NO *

D91. Relativamente ai quesiti D8. e D9. se disponibili inserire link

D10. Sono state previste soluzioni organizzative specifiche per consentire la fruizione dell'attività didattica a distanza ad studenti immunodepressi o con malattie gravi? *

SI

D101. Quali?

D102. Per quanti alunni immunodepressi o con malattie gravi?

D11. Fino all'entrata in vigore del DPCM 3 novembre 2020 la Didattica a distanza, nel quadro della DDI *

Non è stata praticata, perché le condizioni logistiche permettevano la didattica in presenza per tutti è stata praticata

D111. Quali soluzioni organizzative specifiche sono state adottate?

D112. creazione nella stessa classe di gruppi che operano a distanza, in altri locali della scuola, per alcune ore al giorno

D113. creazione nella stessa classe di gruppi che operano a distanza per uno o più giorni alla settimana a rotazione

D114. didattica a distanza per intere classi uno o più giorni alla settimana a rotazione

D116. Altro (specificare):

D120. Nel caso di creazione di gruppi la didattica a distanza è stata proposta:

D121. in modalità sincrona insieme al resto della classe tramite collegamento audio video telematico ('lezione in diretta')

D122. in modalità sincrona, su piattaforma telematica, ma senza diretta audio-video ('interazione on line senza la diretta audio-video della lezione')

D123. in modalità asincrona su piattaforma

D125. Altro (specificare):

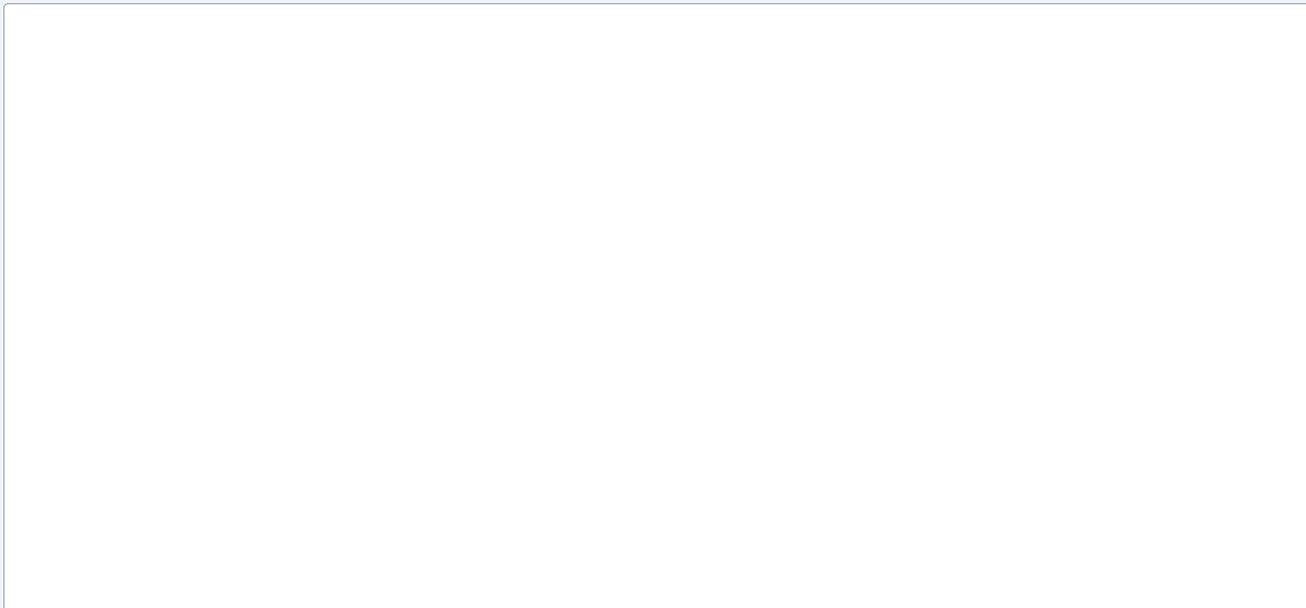
D12. Dopo il DPCM del 3 novembre 2020, la DDI a distanza 'al 100%' è proposta, oltre che in modalità sincrona tramite collegamento audio video telematico ('lezione in diretta')

D12.1 in modalità sincrona senza diretta audio-video ('interazioni on line su piattaforma senza diretta audio-video' es. uso di chat, forum, documenti condivisi in tempo reale ecc.)

D12.2 in modalità asincrona su piattaforma

D12.4 Altro (specificare):

D13. Nell'istituto come si è affrontata l'organizzazione dell'attività in presenza per gli eventuali laboratori dopo il DPCM del 3 novembre 2020? *



D14. Nell'istituto come si è affrontata l'organizzazione dell'attività in presenza per l'inclusione degli alunni disabili, DSA e BES dopo il DPCM del 3 novembre 2020?

D15. A prescindere dall'attuale situazione di DDI a distanza 100%, nell'istituto gli studenti possono utilizzare i loro device personali a scuola (BYOD, Bring Your Own Device - usare a scuola le dotazioni proprie) ? *

SI ▼

D15.1 Se sì...

SI, gli studenti portano e utilizzano solo device di loro proprietà SI, gli studenti portano e utilizzano solo device dati loro in comodato dalla scuola SI, gli studenti portano e utilizzano indifferentemente device in loro possesso (personali o in comodato)

D.15.0 Gli studenti possono accedere alla rete wifi dell'Istituto con i loro dispositivi?

SI ▼

D151. Se sì...

la rete è accessibile solo ai device forniti dalla scuola in comodato la rete è accessibile a tutti i device degli studenti

D152. la connettività per gli studenti è libera limitata mediante password controllata con la richiesta di credenziali utente personali per l'accesso

D16. I docenti possono lavorare con i loro device personali a scuola, usufruendo della connettività di istituto? *

SI ▼

D161. In linea di massima, quanti docenti praticano il BYOD?

più della metà ▼

Sospendi SENZA validare

Valida questi dati

Realizzazione 2013-2020 a cura di Servizio Marconi TSI - USR Emilia-Romagna.
Powered by [Yii Framework \(http://www.yiiframework.com/\)](http://www.yiiframework.com/).